

PROGRAM KALİTE ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İlgi : Dekanlığın 22.07.2025 tarihli E-74380584-060-2500024225 sayılı yazısı.

Rapor dönemi : 2025 Ocak-Haziran

Rapor tarihi : 25.07.2025

Bölüm başkanı : Prof. Dr. Şüreddin Memmedli, sureddinmemmedli@ardahan.edu.tr, 05063159545

Bölüm kalite güvencesi koordinatörü : Prof. Dr. Mayrambek Orozobayev, 5555981228.

Program Kalite Özdeğerlendirme Raporu (ÖDR) bölümün akademik personeline hazırlanmış olup, programın nitel ve nicel değerlendirilme için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir.

Program tarihçesi: Ardahan Üniversitesi'nin yer aldığı bölgenin Türkiye'nin Türk gönül coğrafyasına açılan kapısı konumu dolayısıyla üniversitede Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları akademik programının faaliyeti isabetli bulunmaktadır. Program, 2008 yılında Ardahan Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte faaliyete geçmiş olup, eğitim öğretim ve araştırma süreçlerini aktif kapasitede devam ettirmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

Programda öğrencilerin niteliği, gelişimi ve başarıları önemsenmekte olup, Ardahan Üniversitesi'nin “öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla öğrenci kalitesini artırarak nitelikli bireyler yetiştirme” misyonuna yönelik, hedeflenen nitelikli mezun yeterliklerine ulaşmak için tanımlanmış ölçünler doğrultusunda eğitim öğretim etken düzeyde sürdürülmektedir¹.

1.1. Öğrenci kabulleri:

Program, YÖK Atlas'ta 101290114 koduyla tanımlıdır. Programa yurt içinden ve yurt dışından öğrenci kabulü, kayıtlanması prosedürleri ilgili mevzuatlara tabidir². Öğrenci adayları için üniversite web sitesinde ve bölüm web sayfasında bilgiler yer alır³.

2024-2025 akademik yılı öğrenci kabulüne ilişkin güncel veriler:

- genel kontenjan 55
- okul birincisi kontenjanı 2
- toplam kontenjan 57
- toplam yerleşen 57
- ilk yerleşme oranı %100
- kesin kayıt yaptıran 54
- ek yerleşen 7
- 0,12 katsayı ile yerleşen son kişinin puanı 233,20857
- 0,12 katsayı ile yerleşen son kişinin başarı sırası 1.036.537
- tavan puan (0,12) 264,13774
- tavan başarı sırası (0,12) 711.321
- yerleşenlerin ortalama OBP'si 342,13888
- yerleşenlerin ortalama diploma notu 68,4
- kayıtlı öğrenci sayısı 173 (bunlardan 89 kız %51,45; 84 erkek %48,55)
- programdan mezun sayısı: 20 öğrenci⁴.

2025 Temmuz verilerine göre, lisans düzeyinde 173, yüksek lisansta 25, doktora bilim dalında 4 öğrenci kayıtlıdır. Yüksek lisansa yerleşen 10 öğrenci ile yerleşme oranı %100 olmuştur⁵.

Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı yoktur.

1 <https://ctl.ardahan.edu.tr> – Hakkımızda: Program tanımları.

2 <https://ctl.ardahan.edu.tr> – Öğrenci: Öğrenim mevzuatı.

3 <https://ctl.ardahan.edu.tr> – Öğrenci: Aday öğrenci.

4 <https://ctl.ardahan.edu.tr> – Hakkımızda: Program istatistiği.

5 www.ardahan.edu.tr/ – ÇTL bütün öğrenciler.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal ve yandal uygulamalarıyla başka kurumlarda ve/veya programlarda kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi üniversite kapsamlı ilgili mevzuat doğrultusunda gerçekleştirilir. İlgili mevzuata istinaden, programa yapılan yatay geçişler, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yapılır. Dikey geçişler ise, “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre yürütülür. Yatay ve dikey geçiş işlemleri bölüm kurulunca belirlenen kontenjan dâhilinde uygulanır.

1.3. Öğrenci değişimi:

Kurum ve / veya program tarafından başka kurumlarla yapılan ulusal ve uluslararası anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik eden ve sağlayan çalışmalar yapılmaktadır.

Erasmus, Farabi, Mevlana uluslararası öğrenci değişimi programları bağlantısında üniversitenin yurt dışı üniversitelerle ikili anlaşmalarından bu bölümde de yararlanılır. Uluslararası değişim programları çerçevesinde Ardahan Üniversitesi ile Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan, Türkmenistan üniversiteleriyle protokoller, anlaşmalar imzalanmıştır⁶. Bölümde öğrenci değişimi işlemleri üzere koordinatör Dr. Öğr. Üyesi Nina Petrovici görevlidir⁷.

Üniversite uluslararası öğrenciler koordinatörü görevini bölümümüz akademisyeni Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Moldalieva yürütmektedir⁸.

2 Mayıs 2025 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Moldalieva Orozobayev, uluslararası öğrencilerin mevcut durumlarına yönelik ve Erasmus+ öğrenci hareketliliği konusunda bilgilendirme toplantısına katılarak, bahsi geçen konulara ilişkin bilgilendirmelerde bulunmuş, çeşitli eklemeler yaparak, öğrencilerden gelen soruları yanıtlamıştır. Toplantıda uluslararası öğrencilerin ikamet izinleri, konaklama sorunları, yurtdışına giriş-çıkışları ve bundan sonraki süreçte uygulanması planlanan yenilikler, ayrıca Erasmus+ öğrenci hareketliliği konularına değinilmiştir⁹.

1.4. Danışmanlık ve izleme:

Öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında akademik danışmanlık öğretim elemanlarınca yerine getirilir. Öğrencilere dönemsel ders seçme, kayıt ve ders ekleme silme gibi işlemlerinde, akademik gelişimlerini takip etmelerinde, öğrenim, yaşam geçim sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak için her sınıf için birer rehber danışman akademisyen görevlendirilir. 2025 bahar döneminde I. sınıfta Dr. Öğr. Üyesi Ezgiya Malkoç, II. sınıfta Dr. Öğr. Üyesi Emine Güven, III. sınıfta ve IV. sınıfta Dr. Öğr. Üyesi Mirza Polat rehber danışmanlıklarını sürdürmüşler¹⁰.

Üniversite Öğrenci Şurası'nda kalite elçimiz: 220802054 Fatma Tekbaş. Öğrenci kariyer temsilcilerimiz: 210802002 Neslihan Güvenek, 220802014 Harrunisa Erbey, 230802029 Beyza Kucur, 240802003 Özlem Algur.

1.5. Başarı değerlendirmesi:

Öğrenci başarısının ölçme ve değerlendirmesi üniversite ilgi mevzuatı çerçevesinde kurallar ve akademik takvim üzere sağlanır¹¹. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının şeffaf ve tutarlı yöntemlerle değerlendirilmesine özen gösterilmektedir. Dönem boyunca ara-vize, mazeret, yarıyıl sonu final, bütünleme, tek ders sınavları yapılır. Ders yürütücülerinin tercihiyle ödev, proje, öğrenim etkinliği vb uygulamalar kullanılabilir. Ara yoklamalarda, dönem sonu sınavlarda alınan notlar Otomasyon Sistemi'ne girilerek, bağlı değerlendirmeye tabi tutulur¹².

1.6. Öğrenci memnuniyeti:

Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yapılmaktadır ve bu çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilerek, değerlendirme sonuçlarının ilgili birimlere ve bireylere geri dönüşümü sağlanmaktadır. Bölüm web sayfasındaki ‘İletişim’ bağlantısında da öğrencilerin iratlarını, taleplerini,

6 www.ardahan.edu.tr/ – Öğrenci değişimi: Erasmus, Farabi, Mevlana.

7 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Görev koordinatörleri.

8 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Görev koordinatörleri.

9 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Etkinlikler: Erasmus+ öğrenci toplantısı.

10 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Öğrenci: Sınıf danışmanları.

11 www.ardahan.edu.tr/ – Mevzuat: Yönetmelikler / yönergeler.

12 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Duyuru: 2025 bahar: ara sınavları. 2025 bahar: final sınavlar.

görüşlerini, önerilerini iletebildikleri “Şikâyet ve öneri formu” aktiftir¹³. Öğrenci memnuniyeti değerlendirmesi bölüm web sayfasındaki ‘Kalite’ bağlantısında ilgili anket sorgusu aracılığıyla yapılır. Anket sorgularında öğrencilerden iç paydaş anketi kapsamında iratlar, talepler, görüşler ve geri bildirimler alınır. Öğrencilerden “Ders, öğrenim gördüğüm programın kapsamına, ilgili olduğu yükseköğretim düzeyine (lisans veya lisansüstü) uygun ve program için ifade edilmiş olan öğrenim kazanımlarıyla ilişkilidir”, “Ders için tanımlanmış olan öğrenim çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur”, “Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri -sunum, ödev, proje, vb- dersin öğrenme çıktılarının kazanılması için yeterlidir”, “Ders 14 haftalık bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir”, “Dersin içeriği başka derslerde görmüş olduğum derslerdeki içeriklerin tekrarıdır”, “Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ödev, proje, sınav, vb dersin başarısını ölçmek için uygundur”, “Ders için ayırdığım zaman, iş yükü bu dersle ilgili toplam iş yüküyle (ders, ödev, proje, sınav, vb) ve kredisıyla uyumludur” hususlarında cevap istenir¹⁴.

1.7. Mezuniyet koşulları:

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler uygulanmaktadır.

Mezuniyet yeterlik koşulları ve kuralları olarak program öğretim planı üzere 240 AKTS öğrenim yükünün başarıyla tamamlanması ve YÖK ortak dersleri hariç ders puan ortalamasının en az 2.0 olması gerekir. Mezunlara Çağdaş Türk lehçeleri ve edebiyatları alanında Türkolog lisans derecesi verilir¹⁵.

Mezunlar; Türkiye’de ve yurt dışında alan üzere lisansüstü programlara müracaat etme hakkına sahip olurlar. Pedagojik formasyon eğitimi alarak ortaöğretim kurumlarında öğretmen çalışabilirler. Dış İşleri Bakanlığı, TİKA, Türksoy, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Atatürk Dil ve Tarih Yüksek Kurumu da dâhil olmak üzere alana ilişkin çeşitli kamu kurumlarında, büyükelçilikler ve konsolosluklarda, görsel ve yazılı medya kuruluşlarında, Türk dünyasıyla iş yapan özel sektörde uzman sıfatıyla görev yapabilirler. Türkçe lehçelerinde okuyabilme becerisine sahip oldukları vesilesiyle kütüphanelerde, arşivlerde, müzelerde de çalışabilirler¹⁶.

Programdan toplamda yaklaşık 400 mezun verilmiştir¹⁷.

Mezun izlenimi “Üniversite mezun bilgi sistemi” aracılığıyla gerçekleştirilir. Üniversite bilgi yönetim sistemi ÜBYS üzerinden akademisyenlerle mezunlar arasında SMS / e-mail irtibatı sağlanır.

Bölüm web sayfasında ‘Mezun’ bağlantısında onur mezunlarımız hakkında bilgiler yer alır. Mezunların istihdamı, eğitime devam vs gibi bilgiler toplanarak ilgi bağlantıda arşivlenerek paylaşılır¹⁸. Mezunlarla irtibat çalışmaları Dr. Öğr. Üyesi Mirza Polat tarafından koordine edilir¹⁹.

Bölüm web sayfasındaki ‘Kalite’ bağlantısında “Mezunlar için” memnuniyet anket sorgusunda mezunlardan istihdam durumları bilgileri, iratlar, talepler, görüşler ve geri bildirimler alınır. Mezunlardan “Mezun olduğunuz alanda eğitime devam ettiniz mi veya ediyor musunuz?”, “Şu an aktif olarak çalışıyor musunuz?”, “Çalıştığınız sektör eğitim aldığınız alanla ilgili mi?”, “İlk işinizi mezun olduktan ne kadar süre sonra buldunuz?”, “Mezun olduğum programda aldığım eğitim alanımla ilgili bilgileri kullanabilme becerimi geliştirdi”, “Tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü seçerdim”, “Üniversite öğrenimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi”, “Lisans programına eklenmesini önerdiğiniz dersler varsa belirtiniz” sorularına cevaplar istenir²⁰.

2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan program öğretim amaçları:

Misyon: “Ardahan Üniversitesi ülkemizin Kafkasya, Orta Asya ve Uzak Doğu’ya açılan bilim kapısı olmayı misyon edinmiştir” ilkesinden hareketle Türk dil ve lehçelerini, edebiyatlarını, kültürlerini öğretmek, Türk dünyasıyla eğitim ve kültür alanlarında iş birliği yapmak, bilimsel, edebi ve

13 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – İletişim: Şikâyet ve öneri.

14 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Öğrenci: Öğrenci memnuniyeti anketi.

15 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Program tanımları.

16 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Program tanımları.

17 <https://yokatlas.yok.gov.tr/> – Lisans programı 101290114.

18 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Mezun: Onur mezunlarımız.

19 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Görev koordinatörleri.

20 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Mezun: Mezun memnuniyeti anketi.

fikri eserler ortaya koymak, alanına hâkim yetkin bilim insanları ve eğitimciler yetiştirmek öz görev olarak kabul edilmiştir²¹.

Vizyon: “Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün akademik bakımdan güçlü ve yetkin konumunu korumak ve ilerleyen süreçte bölümü alanın önemli bir akademik merkezi hâline getirmek” öz görüş olarak belirtilmiştir²².

Profil: Birçok ülkelerde anadili veya ikinci dil olarak kullanılan Türk dilleri (lehçeleri) ve edebiyatları öğretilir. Bu bağlamda öğrencilere çağdaş dönem Güneybatı Türk lehçeleri (Oğuz) grubundan Türkiye Türkçesi, Azerbaycanca, Türkmence, Gagauzca; Güneydoğu Türk lehçeleri (Karluk) grubundan Özbekçe, Yeni Uygurca; Kuzeybatı Türk lehçeleri (Kıpçak) grubundan Kırgızca, Kazakça, Tatarca, Başkurtça, Kırım Tatarcası; Kuzeydoğu Türk lehçeleri (Sibirya) grubundan Altayca, Tuvaca, Hakasça, Yakutça ve Oğur-Bolgar grubundan Çuvaşça ile ilgili dersler verilir. Türk halklarının sözlü edebiyatlarının türleri ve ürünleri, yazılı edebiyatlarının gelişim süreçleri, önde gelen yazar ve şairleri, onların eserleri tanıtılır²³.

Bölüm olanakları: Programda Türk lehçeleri ayrıntılı öğretilir ve Rusçanın öğretilmesi de önemsenir. Azerbaycanca, Kırgızca ve Gagauzca, ayrıca Rusça dersleri ana dili ve eğitim dili bu lehçeler olan öğretim üyelerince yürütülür. Bölüm öğretim kadrosunda 2 profesör, 5 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır²⁴.

2.2. Program öğretim amaçlarının tanım uyumluluğu:

Program öğretim amaçları, program öğretim amaçları tanımına uymaktadır. Bu programın öğretim amaçları olarak kariyer hedefleri ve alandaki beklentiler misyon ve vizyonda, ayrıca temel değerlerde ifade edilerek, mezunların bu hedeflere erişmeleri istenmektedir. Program öğretim amaçları, Ardahan Üniversitesi'nin, üniversite İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin ve Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümünün öz görevleriyle uyumludur.

Program öğretim amaçları, programın iç ve dış paydaşlarının sürece dâhil edilmesiyle tanımlanır.

İç paydaşlar: Üniversite Rektörlüğü, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, diğer fakülteler, diğer programlar, bölümün akademisyenleri, programın öğrencileri, programın mezunları.

Dış paydaşlar: Yükseköğretim Kurulu, Eğitim Bakanlığı, Kültür Bakanlığı, Ardahan Valiliği, Ardahan Belediyesi, Serhat Kalkınma Ajansı, Ardahan Ticaret ve Sanayi Odası, Ardahan Esnaf ve Sanatkarlar Odası, il eğitim kurumları, Ardahan Dernekler Federasyonu, il sivil toplum kuruluşları, Türk Ocakları il şubesi, Üniversitelerin Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümleri, ebeveynler.

Öğretim amaçları, iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda güncellenmektedir. Program öğretim amaçları kolayca erişilebilecek şekilde bölüm web sayfasında yayımlanır²⁵.

2.3. Program öğretim amaçlarına ulaşma:

Öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuştur ve işletilmektedir. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşılmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Programın tanımlanan çıktıları:

Program çıktıları, program öğretim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır.

PÇ 1- Çağdaş dönem Türkçe lehçeleri ve edebiyatları üzere yeterli bilgi birikimiyle kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.

PÇ 2- Çağdaş dönem Türkçe lehçeleri ve edebiyatları alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

PÇ 3- Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi.

21 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Misyon-vizyon.

22 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Misyon-vizyon.

23 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Program tanımları.

24 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Program tanımları.

25 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Program tanımları.

PÇ 4- Alan dışı ortak seçimlik derslerden en az ikisini alıp başarmış olması.

PÇ 5- Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

PÇ 6- Alana göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi.

PÇ 7- Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.

PÇ 8- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil, özellikli olarak Rusça uygun düzeyde bilgisi.

PÇ 9- Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

PÇ 10- Mesleksi etik ve sorumluluk bilinci.

PÇ 11- Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb) ve hukuksal sonuçları konularında farkındalık.

Programın tanımlanan yeterlilikleri:

PY 1- Kuramsal-olgusal: Türk dünyasının dili, edebiyatı, kültürü, tarihi, coğrafyası ile ilgili konular üzere bilgi sahibi olma; Türk lehçelerini art-zamanlı ve eş-zamanlı karşılaştırmalı yöntemle inceleme;

PY 2- Bilişsel-uygulamalı: Lehçeler arası çeviri-aktarma yapabilme becerisi;

PY 3- Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme: Farklı alfabelerle metinleri inceleme becerisi;

PY 4- Öğrenme: Türk Dünyasının ortak kültürünü ve farklılıklarını açıklamak;

PY 5- İletişim ve sosyal: Sosyal / insani bilim alanlarından faydalanabilme;

PY 6- Alana özgü: Tarihsel ve çağdaş Türk lehçeleri ile edebiyatları hakkında bilgi sahibi olma; Çağdaş Türk lehçelerinden en az bir tanesini okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerine sahip olma; Bugünkü Türk halkları ve topluluklarının kültürlerini araştırma ve Türkiye'de Türk devlet ve topluluklarının tanıtılması becerisine sahip olma.

Program çıktıları yöntemleri:

PÇY 1- İlgili dersler üzere ara yoklama, dönem sonu sınavı, ödev ve sözlü sunumlar.

PÇY 2- En az bir ara yoklamayla ve dönem sonu sınavıyla belgelenir.

PÇY 3- Çıktının gerçekleştirilebilmesi için ilgili ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılır.

PÇY 4- Çıktının sağlanması için üniversite ortak seçimlik derslerinden tercihle dersler seçilir.

PÇY 5- Çıktının sağlanması için Temel Bilgi Teknolojileri dersinden yararlanılır.

PÇY 6- Çıktının ölçme ve değerlendirilmesi ödev ve sözlü sunumlar yoluyla sağlanır.

PÇY 7- Çıktının belgelendirilmesi için ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılır.

PÇY 8- Çıktının sağlanması için Türkçe Dilbilgisi, Okuma Yorumlama vd dersler üzere ölçme ve değerlendirmeler kullanılır.

PÇY 9- Çıktının gerçekleştirilebilmesi için öğrencilerin katıldıkları Türk gönül coğrafyamız kulübü, ders dışı etkinlikler gibi süreçler takip edilir.

PÇY 10- Sosyal içerikli seçimlik derslerden, alan dışı ortak seçimlik derslerden yararlanılarak, bunların ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle değerlendirilir.

PÇY 11- Hem program öğretim planı hem de program dışı derslerin içeriklerinden faydalanılır²⁶.

Programa özgü öğretim amaçlarıyla tutarlı ek çıktılar da belirlenmiştir. Ders öğrenim çıktılarının planlaması AKTS yükleri belirlenerek gerçekleştirilmekte, teorik anlatım, ödev, sunum, tartışma, soru yanıt, bireysel çalışma, ara, mazeret, final, bütünleme sınavları vb formatlarda yapılır. Mezuniyet aşamasında program çıktılarının sağlandığı not bilgisiyle (transkript) kanıtlanır²⁷.

Program üzere öğrenim çıktıları tanımlanmış olup, izlenmesi, güncellenmesi mekanizmaları mevcuttur. Akademik süreçlere uyumlu çıktılar ders izlenceleri (syllabus) çerçevesinde açıklanır²⁸.

3.2. Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci:

Program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci oluşturularak işletilmektedir. Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamak için izleme yöntemleri uygulanmaktadır.

26 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Program çıktıları.

27 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Duyuru: 2025 bahar: ara sınavları. 2025 bahar: final sınavları.

28 www.ardahan.edu.tr/ – Eğitim kataloğu.

4. ÖĞRETİM PLANI

4.1. Öğretim planı (müfredat):

Ardahan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği gereğince, üniversitenin birimlerinde öğretim, Senato tarafından kabul edilen ortak dersler göz önünde tutulmak ve bölümlerin görüşleri alınmak suretiyle ilgili kurullarca kararlaştırılan öğretim planına ve plandaki sıraya göre yapılır. Öğretim planındaki dersler, bu programda açılan derslerden oluşur.

Öğretim planındaki ders ve uygulamaların normal süresi bir yarıyıldır. Ancak, özelliği olan ders, uygulama ve stajlar, ilgili birim kurullarınca belirlenen esaslara göre düzenlenir ve değerlendirilir. Derslerin hangi öğretim elemanlarınca verileceği ve ders bilgi paketi; öğretim yılı veya yarıyılı başlamadan önce bölüm kurulunca belirlenir. En geç bir önceki öğretim yılının/yarıyılın son haftasında fakülte dekanlığına sunulur ve fakülte yönetim kurulunda görüşüldükten sonra uygulamaya konulur. Ders müfredatında değişiklik söz konusu olduğunda aynı yöntem izlenir. Bölüm başkanlığınca hazırlanan öğretim planlarında seçimlik derslerin oranı toplam AKTS yükünün %25'i altına düşemez.

Programın öğretim planı, programın öğretim amaçlarını ve program çıktılarını sağlayıcı nitelikte olup, bu ölçütte verilen aşağıdaki ortak bileşenleri içermektedir:

- (a) İlgili bilim alanına uygun temel öğretim,
- (b) İlgili bilim alanına uygun öğretim,
- (c) Program amaçları doğrultusunda en az %25 oranında seçimlik ders,
- (d) Dört yıllık lisans programlarının mezuniyet yükü olarak en az 240 AKTS.

Derslerde edinilen bilgi ve becerileri kullanmak açısından ilgili alan becerilerini içerir:

a) Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma. Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında kavram ve teorileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme. Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma. Genel yönleri ile Türk dünyasını tarih, coğrafya, sosyoloji ve kültürel bağlamda araştırabilme. Türk lehçeleri ve şiveleri ile yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.

b) Türkçenin tüm lehçe ve şivelerinin gramer yapılarını anlayabilme. Dil ve edebiyatla ilgili bir problemi tanımlayıp çözebilme. Türk dünyası edebiyatları üzerine yorumlar yapabilme. Türk dünyası edebiyatları metinlerini okuyup, tartışabilme. Disiplinler arası bakış açısı ve değerlendirme yapabilme.

c) Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası bilgi politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenme. Sahaya ilişkin sorunları görme, eleştirel bakış açısıyla değerlendirme ve çözüm üretme.

ç) Edebi eser tahlili yöntemleriyle metin incelemesi yapabilme. Türk dünyası edebiyatları metinleri üzerinde yorumlar ve analizler yapabilme.

d) Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirme. İnsan ilişkilerinde üstün özelliklere sahip olma ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütme. İletişim ve bilgi teknolojilerine yönelik ürün, sistem ve modellerini tanıyarak, doğru ve yerinde kullanma.

e) Edebi araştırmaya yönelik kaynak toplayıp, elde ettiği kaynakları sınıflandırabilme. Eski kaynakları ve metinleri okuyup ve değerlendirebilme.

Öğretim planı her dönemde en az 30 AKTS olmakla 240 AKTS zorunluluğu üzere tasarlanmıştır.

Öğretim planı ilgili bilim alanına uygun olarak şu modüllerden müteşekkildir: (a) zorunlu dersler modülü (ortak zorunlu dersler ve temel uzmanlık zorunlu dersleri), (b) alan seçimlik dersleri modülü.

Programın içeriğini bütünleyen en az %25 oranında seçmeli ders ayarlanmıştır. Seçimlik dersler, program seçimlik dersleri ve program dışı seçimlik dersler olarak iki öbeğe ayrılır²⁹.

Öğrencilerin farklı alanlarda yetkinliklerini arttırmaları amacıyla üniversite ortak seçimlik dersler havuzundaki dersleri seçmelerine de imkân verilir. Öğrencilere öğretim süreci boyunca alan dışı ortak seçimlik derslerden 2 ders alarak başarılı olması koşulu getirilmiştir. Program öğrencileri alan dışı seçimlik derslerden daha çok “Aile Eğitimi”, “Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık”, “İş Sağlığı ve Güvenliği”, “Kariyer Planlaması”, “Meslek Etiği”, “Rusça”, “Turizm Çeşitleri”, “Kafkasya Tarihi” vs derslere ilgi göstermektedirler³⁰.

29 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Müfredat: Lisans.

30 <https://ibef.ardahan.edu.tr/> – Üniversite ortak seçimlik dersleri.

Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlenceleri, belirtilen formata uygun olarak hazırlanmakta ve bölüm web sayfasında yerleştirilmektedir.

2025 bahar döneminde açılan dersler:

1. sınıf	YK	AKTS	Ders yürütücüsü
ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnk. T. II	Z	2	Güler Ertem
YAB 102 Yabancı Dil II	Z	2	Emine Kasap Saltaş
ÇTL 124 Okuma ve Yorumlama II	Z	2	Mirza Polat
ÇTL 126 Türk Edebiyatı Tarihi	Z	4	Mirza Polat
ÇTL 128 Osmanlı Türkçesi II	Z	4	Refet Yalçın Balata
ÇTL 130 Türkiye Türkçesi II	Z	4	Ezgiya Malkoç
ÇTL 132 Rusça II	Z	4	Nina Petrovici
2. sınıf			
ENF 202 Temel Bilgi Teknolojileri II	Z	2	Ahmet Yusuf Cevher
ÇTL 228 Çağdaş Türk Edebiyatı II	Z	3	Mirza Polat
ÇTL 230 Orta Türkçe	Z	4	Mayrambek Orozobayev
ÇTL 232 Rusça IV	Z	4	Nina Petrovici
ÇTL 234 Türkmen Türkçesi	Z	3	Ezgiya Malkoç
ÇTL 246 Türkmen Türkçe Metinleri	S	2	Ezgiya Malkoç
ÇTL 248 Türkmen Edebiyatı	S	2	Şureddin Memmedli
3. sınıf			
ÇTL 334 Kazak Türkçesi	Z	4	Nurgül Moldalieva
ÇTL 336 Tatar Türkçesi	Z	4	Mayrambek Orozobayev
ÇTL 338 Sovyet Dönemi Dil Siyaseti	Z	4	Emine Güven
ÇTL 340 Çağdaş Türk Edebiyatı IV	Z	2	Mirza Polat
ÇTL 346 Kazak Edebiyatı	S	2	Emine Güven
ÇTL 358 Türk Dünyası Tiyatrosu	S	2	Şureddin Memmedli
4. sınıf			
ÇTL 434 Yeni Uygur Türkçesi	Z	4	Nurgül Moldalieva
ÇTL 436 Türk Dünyası K. Edebiyatı	Z	4	Emine Güven
ÇTL 440 Türk Dil İlişkileri	Z	2	Mayrambek Orozobayev
ÇTL 448 Yeni Uygurca Metinleri	S	2	Nurgül Moldalieva
ÇTL 454 Irak Türkmen Edebiyatı	S	2	Şureddin Memmedli
ÇTL 458 Gagauz Türkçesi ve Edeb.	S	2	Nina Petrovici

4.2. Öğretim planını uygulama yöntemi:

Öğretim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmektedir. Öğrenciler mezuniyet yükümlülüklerini zorunlu dersler ve seçimlik dersler bazında tamamlarlar. Her bir dersin bilgi paketinde alan zorunlu dersleri, seçimlik dersler, bu derslerin AKTS ve kredi ağırlıkları gözetilir³¹.

Bölümde öğretim öğrenim planlaması üniversite genelindeki akademik takvim üzere gerçekleştirilir. Öğretim dönemleri öncesi bölüm kurulunun uygun görüşüyle öğretime açılan zorunlu ve seçimlik dersler, AKTS kredileri, ders dağılımı, öğretim elemanlarının bireysel iş yükleri belirlenir. Derslerin yürütücü öğretim elemanlarının belirlenmesine, özellikle dersler için diğer uygun bölümlerden öğretim elemanlarının ders görevi temin edilmesine müteakip haftalık ders izlenceleri düzenlenerek uygulanır³².

Programda öğretim planlamasından koordinatör Dr. Öğr. Üyesi Mirza Polat görevlidir³³.

31 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Müfredat: Lisans.

32 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Duyuru: 2025 bahar: hafta ders akışı.

33 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Görev koordinatörleri.

Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan ve sürekli gelişimi sağlayan öğretim öğrenim sistemi bulunmaktadır. Bu sistem, sekiz dönemlik ders bilgi paketi – öğretim planı müfredat, ders tanımları şeklinde kurulmuş ve mütemadi olarak olgunlaştırılmaktadır³⁴.

Bölümce yapılan haftalık ders programı eğitim-öğretimin başlangıcından en geç bir ay önce fakülte yönetim kurulunun onayına sunulur. Onaydan sonra bölüm web sayfasında ve duyurular panosunda ilan edilir. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanır ve uygulamaya konulur. Öğrenci toplam iş yükünün belirlenmesinde dersin haftalık saati, ders dışı çalışma süresi, ödev, proje, sunum gibi hazırlıklar için ayrılan vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi dikkate alınır. AKTS değerlerinin doğrulandığı öğrenci iş yükü öğrencinin hedeflenen öğrenim kazanımlarına ulaşabilmek için müfredattaki derslere yönelik teorik, pratik çalışmalar, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm faaliyetleridir³⁵.

Program derslerinin yürütülmesi anabilim modülleri bazında gerçekleştirilir. Türk gönül dünyası birliği stratejisini dikkate alarak anabilim dalları tesisi öneri aşamasında olup, program üzere eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri aşağıdaki anabilim modülleri üzere sürdürülmektedir:

- Oğuz Türk lehçeleri: Türkiye, Azerbaycan, Türkmenistan, Gagauz, vd.
- Kıpçak Türk lehçeleri: Kazak, Kırgız, Tatar, vd.
- Karluk Türk lehçeleri: Özbek, Yeni Uygur, vd.
- Sibirya Türk lehçeleri: Altay, Hakas, Tuva, Yakut, vd.

Oğuz modülü dersleri: Türkiye Türkçesi, Türk Edebiyatı, Azerbaycan Türkçesi, Azerbaycan Edebiyatı, Türkmen Türkçesi, Türkmen Edebiyatı, Gagauz Türkçesi ve Edebiyatı, Irak Türkmen Edebiyatı

Kıpçak modülü dersleri: Kazak Türkçesi, Kazak Edebiyatı, Kırgız Türkçesi, Kırgız Edebiyatı, Tatar Türkçesi, Tatar Edebiyatı

Karluk modülü dersleri: Özbek Türkçesi, Özbek Edebiyatı, Uygur Türkçesi, Uygur Edebiyatı

Sibirya modülü dersleri: Altay Türkçesi ve Edebiyatı, Hakas Türkçesi ve Edebiyatı, Tuva Türkçesi ve Edebiyatı, Yakut Türkçesi ve Edebiyatı³⁶.

4.3. Öğretim planını yönetim sistemi:

Öğrenci iş yükünün hesaplanması aşağıdaki şekildedir:

a) İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalardır.

b) Planlanan tüm öğretim ve değerlendirme etkinliklerini içerir.

c) AKTS hesaplanmasında; 1) 30 AKTS =>1 sömestre, 2) 60 AKTS =>1 yıllık iş yüküne, 3) 1 AKTS = 30 saatlik iş yüküne karşılık gelir.

ç) Bu süre 30 saat olarak belirlenmiştir.

d) Bir sömestr 30 AKTS x 30 saat = 900 saattir.

4.4. Alan uygulama deneyimi:

Öğretim planı, öğrencileri önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandıkları, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları / kısıtları içeren bilgi ve deneyimle çalıştığı alanda uygulamaya hazır hale getirmektedir. Öğrenci öğrenim başarıları ara yoklamalar ve dönem sonu sınavları, ayrıca kollokviumlar, ödevler vs sayesinde ölçülür ve değerlendirilir³⁷. Haftalık ders akışları bölüm web sayfasında, bölüm akademisyenleri çalışma ofisleri girişindeki “ÇTL duyuruları” panosunda, programa tahsis edilen dersliklerin kapıları önünde ilan edilir³⁸. Bölümde öğretim süreci koordinatörlüğünü Prof. Dr. Şureddin Memmedli, program tanımları, çıktıları, Bologna / AKTS koordinatörlüğünü Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Moldaliev, bölüm öğretim planlama koordinatörlüğünü Dr. Öğr. Üyesi Mirza Polat üstlenmektedirler³⁹.

34 <https://ctl.ardahan.edu.tr> – Hakkımızda: Program tanımları.

35 www.ardahan.edu.tr/ – AKTS ve TYYÇ kataloğu.

36 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Anabilim modülleri.

37 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Duyuru: 2025 bahar: ara sınavları. 2025 bahar: final sınavları.

38 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Ana sayfa: Tüm duyurular. Galeri: Duyurular panosu (fotoğraf).

39 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Görev koordinatörleri.

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosunun sayıca ve nitelik bakımından yeterliliği:

2025 bahar dönemi üzere bölüm öğretim kadrosunun yürütmüş olduğu lisans ve lisansüstü derslerinin akademik saat yükü⁴⁰:

Prof. Dr. Şüreddin Memmedli	akademik saat	toplam
ÇTL 248 Türkmen Edebiyatı	2	
ÇTL 358 Türk Dünyası Tiyatrosu	2	
ÇTL 454 Irak Türkmen Edebiyatı	2	
ÇTL 530 Azerbaycan Edebiyatı II	3	
ÇTL 542 Azerbaycan Türkçe Metinleri	3	
TDE 612 Azerbaycan Türkçe Metinleri	3	15
Doç. Dr. Mayrambek Orozobayev:		
ÇTL 230 Orta Türkçe	4	
ÇTL 336 Tatar Türkçesi	4	
ÇTL 440 Türk Dil İlişkileri	2	
ÇTL 504 Kıpçak Grubu Türk Lehçeleri	3	
TDE 607 Harezmi Türkçesi Metinleri	3	16
Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Moldalieva:		
ÇTL 334 Kazak Türkçesi	4	
ÇTL 434 Yeni Uygur Türkçesi	4	
ÇTL 448 Yeni Uygurca Metinleri	2	
ÇTL 512 Türk Lehçeleri Kiril Metinleri	3	
ÇTL 546 Kırgız Türkçesi Metinleri	3	16
Dr. Öğr. Üyesi Nina Petrovici:		
ÇTL 132 Rusça II	4	
ÇTL 232 Rusça IV	4	
ÇTL 458 Gagauz Türkçesi ve Edeb.	2	
ÇTL 508 Türk Dünyası Basın Yayını	3	
ÇTL 540 Gagauz Edebiyatı	3	16
Dr. Öğr. Üyesi Mirza Polat:		
ÇTL 124 Okuma ve Yorumlama II	2	
ÇTL 126 Türk Edebiyatı Tarihi	4	
ÇTL 228 Çağdaş Türk Edebiyatı II	3	
ÇTL 340 Çağdaş Türk Edebiyatı IV	2	
ÇTL 556 Türk Dünyası Halk Edebiyatı	3	14
Dr. Öğr. Üyesi Emine Güven:		
ÇTL 338 Sovyet Dönemi Dil Siyaseti	4	
ÇTL 346 Kazak Edebiyatı	2	
ÇTL 436 Türk Dünyası K. Edebiyatı	4	
ÇTL 528 Sibirya Türkçeleri Dilbilgisi	3	13
Dr. Öğr. Üyesi Ezgiya Malkoç:		
ÇTL 130 Türkiye Türkçesi II	4	
ÇTL 234 Türkmen Türkçesi	3	
ÇTL 246 Türkmen Türkçe Metinleri	2	
ÇTL 548 Türkmen Türkçe Metinleri	3	12

40 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Duyuru: 2025 bahar: hafta ders akışı.

Öğretim kadrosunun analizi⁴¹:

Öğretim elemanı adı ve soyadı	Unvan	Doktora mezuniyet yılı ve kurumu	Genel deneyimi yıl	Öğretim deneyimi yıl	Bu kurumda deneyimi yıl
Şureddin Memmedli	Prof. Dr.	2004 Azerbaycan MB Akademisi	45	25	14
Mayrambek Orozobayev	Prof. Dr.	2010 Ankara Üniversitesi	14	14	14
Nurgül Moldaliev Orozobayev	Dr. Öğr. Üyesi	2010 Gazi Üniversitesi	14	14	14
Nina Petrovici	Dr. Öğr. Üyesi	2010 Gazi Üniversitesi	9	9	9
Mirza Polat	Dr. Öğr. Üyesi	2022 Ardahan Üniversitesi	9	9	9
Emine Güven	Dr. Öğr. Üyesi	2016 Gazi Üniversitesi	11	11	11
Ezgiya Malkoç	Dr. Öğr. Üyesi	2023 Ardahan Üniversitesi	7	7	7

Bölümün öğretim kadrosu gerekli uzmanlık özelliklerine sahip ve sayıca yeterli niteliktedir. Öğretim personelinin tümü %100 doktora derecesine, filoloji temel alanı Çağdaş Türk lehçeleri ve edebiyatları bilim dalında yeterliğe sahiptir. Türk lehçeleri ve edebiyatları üzere uzman olan, Türkiye'de ve Türk cumhuriyetlerinde bilinen bilim insanlarıdır.

Prof. Dr. Şureddin Memmedli: doktoranı Azerbaycan Bilimler Akademisi'nde tamamlamış olup, Gürcistan'ın çeşitli üniversitelerinde, Kars Kafkas Üniversitesi'nde çalışmış, 2011 yılından Ardahan Üniversitesi'nde profesör unvanında görev yapmaktadır. Azerbaycan Edebiyatı, Azerbaycan Türkçesi, Özbek Edebiyatı, Türkmen Edebiyatı, Türk Dünyası Tiyatrosu vd dersleri vermektedir⁴².

Prof. Dr. Mayrambek Orozobayev: doktoranı Ankara Üniversitesi'nde tamamlamış olup, 2011 yılından bu bölümde öğretim üyesidir, Şubat 2025 itibarıyla profesör kadrosuna atanmıştır. Eski Türkçe, Kırgız Edebiyatı, Tatar Türkçesi, Türk Dil İlişkileri, Türk Dili Tarihi vd dersleri yürütmektedir⁴³.

Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Moldaliev Orozobayev: doktoranı Gazi Üniversitesi'nde tamamlamış olup, 2011 yılından bu bölümde öğretim üyesidir. Kırgız Türkçesi, Orta Türkçe, Özbek Türkçesi, Yeni Uygur Türkçesi vd dersleri vermektedir⁴⁴.

Dr. Öğr. Üyesi Nina Petrovici: doktoranı Gazi Üniversitesi'nde tamamlamış olup, 2016 yılından bu bölümde öğretim üyesidir. Gagauz Türkçesi ve Edebiyatı, Rusça, Türk Dünyası Sözlü Edebiyatı, Türk Mitolojisi vd dersleri yürütmektedir⁴⁵.

Dr. Öğr. Üyesi Mirza Polat: doktoranı Ardahan Üniversitesi'nde tamamlamış olup, Mart 2024'te öğretim üyesi atanmıştır. Çağdaş Türk Edebiyatı, Hikâye Çözümlemeleri, Okuma Yorumlama, Türk Dünyası Fikir Hareketleri, Türk Kültürü Araştırmaları vd dersleri yürütmektedir⁴⁶.

41 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Personel: Akademik kadro.

42 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Personel: Şureddin Memmedli.

43 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Personel: Mayrambek Orozobayev.

44 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Personel: Nurgül Moldaliev.

45 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Personel: Nina Petrovici.

46 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Personel: Mirza Polat.

Dr. Öğr. Üyesi Emine Güven: doktoranı Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nde tamamlamış olup, 12 Mart 2024'te öğretim üyesi atanmıştır. Dilbilimi, Hakas Türkçesi ve Metinleri, Tuva Türkçesi ve Edebiyatı vd dersleri vermektedir⁴⁷.

Dr. Öğr. Üyesi Ezgiya Malkoç: doktoranı Ardahan Üniversitesi'nde tamamlamış, Mart 2024'te öğretim üyesi atanmıştır. Türk Dilleri Grameri, Türkiye Türkçesi vd dersleri yürütmektedir⁴⁸.

5.2. Öğretim kadrosunun ders verme dışındaki nitelikleri:

Öğretim elemanları, öğretim programının yürütülmesinin yanında, bilimsel araştırma yapma, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetleri gibi konularda da etkindirler, ders dışı akademik etkinlikleri yürütme yeterliğine de sahiptirler. Bölümde öğretim personelinin bilimsel araştırmaları için olanaklar üniversite genelinde mevcut imkânlar ve kurallar sayesinde sunulur. Araştırma projeleri koordinatörü olarak Prof. Dr. Mayrambek Orozobayev görevlidir⁴⁹.

2025 yılı için 2024 takvim yılı akademik teşvik ödeneği almaya Prof. Dr. Şureddin Memmedli 58.50 puanla, Dr. Emine Güven 34.20 puanla, Dr. Mirza Polat 31.50 puanla hak kazanmışlar⁵⁰.

2025 yılı ilk yarısında bölüm bazında araştırma performansı: 1 kitap bölümü, 1 kitap editörlüğü, 2 makale, 4 bildiri, 3 proje, 2 doktora danışmanlığı, 2 yüksek lisans danışmanlığı, 7 atıf⁵¹.

Akademisyenlerin yayın performansı üzere toplam göstericileri şu şekildedir⁵²:

Öğretim üyesi	kitap	bölüm	makale	bildiri	editör	proje	atıf
Prof. Dr. Şureddin Memmedli	19	9	49	47	11	3	70
Prof. Dr. Mayrambek Orozobayev	4	7	13	22	4	3	9
Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Moldaliev	1	1	4	8	4	1	3
Dr. Öğr. Üyesi Nina Petrovici	1	1		16			
Dr. Öğr. Üyesi Emine Güven	1	4	13	20	1	2	12
Dr. Öğr. Üyesi Ezgiya Malkoç		1	1	5			
Dr. Öğr. Üyesi Mirza Polat		6	8	10	4		3
Bölüm genelinde	26	29	85	128	24	9	97

Araştırma projeleri: Kafkas Üniversitesi Aşık Sanatı ve Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin desteğiyle devam eden “Ozan-Âşık-Bahşı Ansiklopedisi” araştırma projesinde Prof. Dr. Şureddin Memmedli yazar-araştırmacı olarak yer almaktadır. Proje eserinin 1. cildi yayımlanmıştır⁵³. Türkiye, Gürcistan, Azerbaycan, İran coğrafyalarının çeşitli bölgelerindeki 5 milyon civarında Karapapak toplumunun tanıtılması amacıyla “Karapapaklar Ansiklopedisi” projesinde Prof. Dr. Şureddin Memmedli bilim kurulu üyesi, araştırmacı-yazar olarak yer almaktadır⁵⁴. Türk Dil Kurumu destekli “Türkçenin Köken Bilgisi (Etimoloji) Sözlüğü” projesinde Prof. Dr. Mayrambek Orozobayev araştırmacı-yazar olarak görevlidir. Sözlükte “A” harfi deneme sürümünde 1.800 civarında kelime arasında akademisyenimiz tarafından yazılan maddeler de yayımlanmıştır⁵⁵. Varşova Üniversitesi Türkoloji ve Orta Asya Halkları Bölümünde Prof. Dr. Öztürk Emiroğlu tarafından yürütülen “Türk Dünyasında Türkoloji” projesinde Prof. Dr. Mayrambek Orozobayev, Dr. Öğr. Üyesi Nina Petrovici, Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Moldaliev araştırmacı-yazar olarak göreve devam etmektedirler⁵⁶. Türk Dil Kurumu “Karşılaştırmalı Çağdaş Türk Yazı Dilleri Sözlüğü” projesinde Dr. Öğr. Üyesi Emine Güven çalışma grubu üyesi olarak görev almaktadır⁵⁷.

47 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Personel: Emine Güven.

48 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Personel: Ezgiya Malkoç.

49 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Görev koordinatörleri.

50 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Etkinlik: 2024/2025 akademik teşvikçilerimiz.

51 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Personel: Akademik kadro.

52 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Personel: Akademik kadro.

53 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Etkinlik: Ozan Âşık Bahşı Ansiklopedisi.

54 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Personel: Şureddin Memmedli.

55 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Etkinlik: TDK projesinde.

56 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Personel: Nina Petrovici.

57 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Personel: Emine Güven.

Bölüm akademisyenlerinin danışmanlığında genel toplamda 28 lisansüstü tez olmakla 23 yüksek lisans ve 5 doktora tezi tamamlanmıştır⁵⁸:

	Tamamlanmış doktora	Tamamlanmış yüksek lisans	Devam eden doktora	Devam eden yüksek lisans
Prof. Dr. Şureddin Memmedli	2	7	3	3
Prof. Dr. Mayrambek Orozobayev	2	8	1	4
Dr. Öğr. Üyesi Emine Güven				1
Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Moldalieva		4		3
Dr. Öğr. Üyesi Nina Petrovici	1	3		4
Dr. Öğr. Üyesi Mirza Polat				4

5.3. Atama ve yükseltme: Atama ve yükseltme yöntemleri ilgili mevzuat gereğince gerçekleştirilir. Bölümümüz üzere 2024 yılında Emine Güven, Ezgiya Malkoç, Mirza Polat doktor öğretim üyesi, Mayrambek Orozobayev profesör kadrosuna kurum içi naklen atanmışlar⁵⁹.

5.4. Destek öğretim kadrosu: Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınan öğretim elemanı bulunmamaktadır. Bunun yanında 2016-2023 yılları arasında bölümde istihdam edilmek üzere Kazakistan uyruklu Prof. Dr. Ayabek Bayniyazov yabancı uyruklu statüsüyle çalıştırılmıştır.

6. YÖNETİM YAPISI

6.1. Kuruluş ve yönetim yapısı:

Programın yönetim-yönetişim süreçleri üniversite bünyesindeki diğer birimlerle eşgüdüm hâlinde bütüncül ve koordineli bir şekilde gerçekleştirilir. Entegre bilgi yönetim sistemi izlenir. Üniversite genelinde bilgi yönetim sistemi ÜBYS ve e-posta düzeni kullanılır.

Bölümün teşkilat yapılanması ve yönetişim modeli programın misyonuna ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu belirlenmiştir. Bölümdeki yönetim-yönetişim bölüm kurulunca, bölüm başkanlığınca, bölüm kalite güvencesi hizmetince, anabilim modüllerince, görev koordinatörlerince gerçekleştirilir. Denetim ve denge bölüm başkanlığının yetkisindedir⁶⁰.

Bölüm Kurulu mütemadi olarak eğitim öğretim, araştırma faaliyetlerinin güncel meseleleri üzere görüş bildirerek tekliflerde bulunur. Bölümde tek anabilim dalı bulunması dolayısıyla tüm öğretim elemanları bölüm kurulu üyeleridir⁶¹.

Programa ait eğitim öğretimin ve araştırmaların düzenli yürütülmesinden bölüm başkanı Prof. Dr. Şureddin Memmedli sorumludur. Bölüm başkanı 2010 yılından Ardahan Üniversitesi'nde profesör unvanında çalışmakta olup, Gürcistan'da ve Türkiye'de dekan, kalite iyileştirme hizmeti müdürü, bölüm başkanı gibi idari yöneticilik tecrübelerine sahiptir⁶².

Akademik personelin görev dağılımı çalışma koordinatörleri düzleminde tanımlanmıştır⁶³:

Akademik süreç	- Prof. Dr. Şureddin Memmedli
Araştırma projeleri	- Prof. Dr. Mayrambek Orozobayev
Bologna / AKTS	- Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Moldalieva
Çift anadal, yandal	- Dr. Öğr. Üyesi Ezgiya Malkoç
Ders dışı etkinlikler	- Dr. Öğr. Üyesi Ezgiya Malkoç
Kalite güvencesi	- Prof. Dr. Mayrambek Orozobayev
Mezun izlenimi	- Dr. Öğr. Üyesi Mirza Polat
Muafiyet-intibak	- Dr. Öğr. Üyesi Emine Güven
Öğrenci değişimi	- Dr. Öğr. Üyesi Nina Petrovici
Öğrenci topluluğu	- Dr. Öğr. Üyesi Emine Güven

58 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Personel.

59 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Etkinlik: Bölümümüzde yeni atamalar.

60 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Yönetim-yönetişim.

61 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Bölüm Kurulu.

62 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Personel: Şureddin Memmedli.

63 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Görev koordinatörleri.

- Öğretim planlaması - Dr. Öğr. Üyesi Mirza Polat
Uluslararası öğrenci - Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Moldalieva
Web sayfası - Dr. Öğr. Üyesi Mirza Polat

Bölüm yönetişimine öğrencilerin katılımını sağlamak için üniversite öğrenci şurasında temsil olunmak üzere bölüm öğrenci kalite elçisi seçilmiştir⁶⁴.

Bölümün akademisyenleri üniversite ve fakülte yönetiminde yer almaktadırlar: Prof. Dr. Şureddin Memmedli fakülte yönetim kurulu üyesi, Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Moldalieva üniversite uluslararası öğrenci koordinatörü, Dr. Öğr. Üyesi Mirza Polat fakülte kurulu üyesi, Dr. Öğr. Üyesi Ezgiya Malkoç üniversite basın ve halkla ilişkiler başkanlığı müdür yardımcısı görevlerini üstlenmektedirler⁶⁵.

Yönetim-yönetişim için bölüm web sayfasından etkili araç olarak faydalanılır. Sürekli güncellenen ‘Ana sayfa’, ‘Hakkımızda’, ‘Öğrenci’, ‘Müfredat’, ‘Personel’, ‘Mezun’, ‘Kalite’, ‘Galeri’, ‘İletişim’ bağlantılarında duyurular, haftalık ders izlenceleri, sınav takvimleri, güncel haberler, etkinlikler, program statüsü, misyon-vizyonu, tanımları, çıktıları, anabilim modülleri, yönetim şeması, iş akış şeması, bölüm kurulu kararları, görev koordinatörleri, sınıf danışmanları, öğrenci rehberi, Bologna paket içeriği, ders e-kaynakları, müfredatlar, öğretim kadrosu, mezun platformu, kalite güvencesi faaliyetleri, anketler, foto video materyalleri, iletişim bilgileri paylaşılr⁶⁶.

Yönetim-yönetişime, kalite çalışmalarına öğrencilerin ve mezunların etken katılımını sağlayıcı faaliyetler yapılır. Bölüm web sayfasında ilgi sekmeler oluşturularak, öğrenciler ve mezunlar arasında anket sorguları gerçekleştirilir⁶⁷. ‘İletişim’ bağlantısındaki şikâyet ve öneri formu aracılığıyla da iç ve dış paydaşlardan iratlar, talepler alınır⁶⁸.

6.2. Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi yönetimi: Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm strateji, program ve yöntemler mevcuttur. Yönetim sistemine ait bu belgeler ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumdadır.

6.3. Arşivleme yöntemi: Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmaktadır.

6.4. Yönetimin, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri: Yönetim, iç işleyişi denetleyen, sorgulayan ve düzeltebilen yöntemler çalışmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Öğretim için kullanılan alanlar ve donanım: Programa tahsis edilmiş sınıflar, laboratuvarlar ve gerekli donanım, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli niteliktedir. Öğrenim ortamları fakülte binasında bulunmakta olup, bu programın da ortaklaşa kullanımındadır. 301, 302, 303 sayılı derslikler bu bölüme tahsis edilmiştir. Derslikler geniş ve aydıncı, yansıtım cihazı, hoparlör vd teknolojik donanımlıdır. Fakülte binasının 4. katındaki 22, 23, 25, 26, 27, 31, 32 sayılı personel çalışma odaları, çevrimiçi erişimli fotokopi makinesi, 7 bilgisayar, 4 yazıcı bu bölüm akademisyenlerinin istifadesindedir⁶⁹.

7.2. Diğer alanlar ve altyapı: Öğrencilere ilgili alan donanımları sağlanmaktadır. Bilgisayar ve bilişim altyapıları, programın öğretim amaçlarını destekleyecek doğrultuda tasarlanmıştır.

7.3. Öğrenim araçları ve bilişim altyapısı: Üniversite genelinde ulaşılabilir niteliklere sahip olan UZEM uzaktan erişim öğretim, öğrenim sistemini bölüm mensubu akademisyenler ve öğrenciler yeterlikle kullanabilmektedirler. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, alanındaki faaliyetlere ortam yaratarak gelişimlerini destekleyen ve öğrenci ile öğretim elemanı ilişkilerini canlı tutan uygun altyapı mevcuttur.

7.4. Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeydedir. Öğrenim ortamları olan kütüphane, ders bilgi paketleri, bunlara ait dijital sistemler mevcuttur. Üniversite genelindeki tesislerden bu programda da yararlanılır⁷⁰. Fakülte binasındaki üniversite merkez kütüphanesi Türk

64 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Kalite: Kaliteye öğrenci katkısı.

65 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Personel: Akademik kadro.

66 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Ana sayfa.

67 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Öğrenci: Öğrenci memnuniyeti. Mezun: Mezun memnuniyeti.

68 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – İletişim: Şikâyet ve öneri formu.

69 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Galerî: Derslik görüntüsü. Çalışma ofisleri görüntüsü (fotoğraf).

70 www.ardahan.edu.tr/ – Üniversitede yaşam.

gönül coğrafyasıyla ilgili zengin materyal, nitelikli, bilimsel kaynaklar, uygulamalı malzemeler, ders kitapları, sözlükler, dijital kaynaklar, e-kitap, e-dergi veri tabanları vs barındırır. Kütüphane katalog taraması, kütüphanedeki gerek basılı gerekse elektronik kaynaklar öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilir durumda olup, hem akademisyenlerimiz hem de öğrencilerimiz için erişilebilirdir⁷¹. Türk lehçelerine, edebiyatlarına, kültürüne ait ders kitapları, çevrimiçi online kitaplar, sessel, işitsel malzemeler bölümce temin edilerek, akademisyenlerin çalışma odalarında bulunur, uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir durumdadır⁷². Uygun ve gerekli ders kitapları, ders araçları bölüm web sayfasında “Öğrenci” bağlantısında “Ders e-kaynakları” başlığıyla PDF formatında yerleştirilir⁷³.

7.5. Özel önlemler: Öğrencilerin öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış durumdadır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe süreci ve kurumsal destek:

Üniversitenin, fakültenin sağladığı mali destekler bölüm akademisyenlerinin bilimsel etkinliklere katılımları, kısa süreli akademik görevlendirmeler için aldıkları yolluk ve yevmiye şeklinde ifade edilmektedir. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve akademik gelişiminin sürdürülmesini sağlayacak yeterliliktedir. Üniversite genelinde mevcut merkezi kütüphane, bölüm kitaplığı, okuma salonları, elektronik veri tabanları, elektronik kitaplar, ücretsiz internet, laboratuvarlar, atölyeler, stüdyolar, öğrenci yurtları, spor tesisleri, öğrenci kulüpleri, yemekhane, kantin, kafeterya, konforlu lojmanlar, misafırhane, vs bölüm akademik personelinin ve öğrencilerinin de hizmetindedir.

Fakülte binasının 3. katındaki 301, 302, 303 sayılı derslikler, 4. kattaki 22, 23, 25, 26, 27, 31, 32 sayılı çalışma ofisleri bölüm için tahsis edilmiştir. 4. kattaki ‘ÇTL duyuruları’ panosunda haftalık ders izlenceleri, sınav akışları asılı olarak yer almaktadır⁷⁴.

Üniversite içerisinde üst birimler, diğer bölümler, arasında koordinasyon ve bilgi paylaşımı amaçlı başvurular ve yazışmalar Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi ÜBYS üzerinden gerçekleştirilir. Bölüm akademisyenleriyle üniversitenin diğer çalışanları arasında bilgi paylaşımı, resmi yazışmalar üniversite elektronik posta yazılımıyla sağlanır. Üniversite bilgi yönetim sisteminde “Akademik performans bilgi sistemi”, “Ders tanıtım ve içeriklerinin girilmesi”, “Ders yükü bildirim formu hazırlama”, “E-imza başvurusu” “EBYS üzerinden dış kurumlarla yazışma”, “Kurumsal antivirus yazılımı”, “Öğretim elemanı danışmanlık işlemleri”, “Öğretim elemanı yoklama girişi”, “Uzak masaüstü uygulamaları”, “Personel için ÜBYS hesabı oluşturma” hizmetleri mevcuttur⁷⁵.

Programdan üniversite idare faaliyet raporlarında, ‘ArÜ Kampüs Haber’ bülteninde, tanıtım filminde, tanıtım kitaplarında, broşürlerinde bahsedilir. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynaklar kurum tarafından sağlanmaktadır. Bilimsel etkinliklere akademisyenlerin katılımı için ödenişler üniversite bütçesinden karşılanmaktadır.

8.2. Altyapı ve donanım desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır.

8.3. Teknik, idari ve hizmet kadrosu desteği: Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayıda ve niteliktedir.

9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

9.1. Sürekli iyileştirme kültürü doğrultusunda kalite güvencesi sisteminin işlevliği bölümde önemsenmektedir. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır. Bu iyileştirme çalışmaları programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde yürütülmektedir.

71 www.ardahan.edu.tr/ – Kütüphane: Katalog.

72 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Galeri: Türk dünyası kitaplığı. Kitap oku salonu (fotoğraf).

73 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Öğrenci: Ders e-kaynakları.

74 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Galeri: Derslik görüntüsü. Çalışma ofisleri görüntüsü (fotoğraf).

75 www.ardahan.edu.tr/ – Bilgi yönetim sistemi ÜBYS: E-servisler.

Bölüm kalite ölçme ve değerlendirme komisyonu tesis edilmiştir. Komisyonun çalışma grubu: bölüm başkanı Prof. Dr. Şureddin Memmedli, kalite güvencesi koordinatörü Prof. Dr. Mayrambek Orozobayev, Dr. Öğr. Üyesi Mirza Polat, Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Moldaliev, Dr. Öğr. Üyesi Nina Petrovici, Dr. Öğr. Üyesi Emine Güven, Dr. Öğr. Üyesi Ezgioya Malkoç, öğrenci 220802054 Fatma Tekbaş. Komisyon lüzumunca bir araya gelerek, kalite ve akreditasyon süreciyle ilgili güncel durumu, mevcut sorunları ele alır. Bölüm kurulu ile kalite akreditasyon komisyonunun ortaklaşa toplantılarında program akredite sürecinde izlenen genel yaklaşım, akademik faaliyetlerin planlanması, iyileştirmelerin niteliği, paydaş kapsayıcılığının sağlanması, iç kalite değerlendirmede güçlü ve iyileşmeye açık yönlerin belirlenmesi, kalite güvencesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması, PUKÖ ‘planla, uygula, kontrol et, önlem al’ ilkesine göre çalışmaların devam ettirilmesi yolları tartışılarak irdelenmektedir, program iç durum raporlanması süreci incelenmektedir⁷⁶.

10 Ocak 2025 tarihinde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları lisans programının akreditasyon değerlendirilmesi için çalışmaların başlatılmasının teklif edilmesi bölüm kurulunca, bölüm kalite akreditasyon komisyonunca, bölüm başkanlığınca uygun görülmüştür⁷⁷.

Bölüm kalite güvencesi koordinatörü olarak Prof. Dr. Mayrambek Orozobayev görevlidir⁷⁸.

Program güncelleme süreçlerine ve bölüm iç kalite güvencesi sistemine öğrencilerin katılımına özen gösterilmektedir. Bu amaçla program içeriğine ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmakta, zorunlu / seçmeli ders önerileri alınmakta, ders değerlendirme anketleri düzenlenmektedir. Bölüm kalite-akreditasyon komisyonuna öğrenci temsilcisinin, programın öz değerlendirme takımında öğrenci değerlendiricinin seçilmesi ön görülmektedir. “Yükseköğretimde kalite güvencesi” konusunda üniversite genelinde toplantılarda, konferanslarda, seminerlerde öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır⁷⁹.

Bölüm web sayfasında ‘Kalite’ bağlantısı ayarlanmış olup, bu kısımda kalite güvencesi ve akredite faaliyetleriyle ilgili bilgiler, belgeler, durum raporları yayımlanır⁸⁰.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Verilen dersler ve/veya ders içerikleri mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmaları için uyumludur:

- Türk dünyasının dili, edebiyatı, kültürü, tarihi, coğrafyası ile ilgili bilgi sahibi olmak,
- Tarihsel ve çağdaş Türkçe lehçeleri ile edebiyatları hakkında bilgi sahibi olmak,
- Bu lehçelerden Türkçeye çeviri yapabilme becerisi,
- Farklı alfabelerle yazılmış metinleri inceleme becerisi,
- Türk lehçelerini art-zamanlı ve eş-zamanlı karşılaştırmalı yöntemle incelemek,
- Türk dünyasının ortak kültürünü ve farklılıklarını açıklamak,
- Türkçe lehçelerinden en az birini okuma, yazma, konuşma, dinleme becerilerine sahip olmak,
- Türk halklarının, topluluklarının tanıtılması becerisine sahip olmak,
- Sosyal / insani bilimler alanlarından faydalanabilmek.

Programda normal örgün öğretim uygulanır, alan farklılıklarına göre uzaktan veya karma eğitim türleri kullanabilmektedir⁸¹. Bölüm web sayfasının Türkçe yanında Azerbaycan, Kazak, Kırgız, Türkmen, Özbek, Gagauz vd Türk lehçelerinde hizmete açılması ön görülür⁸².

Çağdaş Türk lehçeleri ve edebiyatları tezli yüksek lisans programı 2019 yılından itibaren tam etkenlikle faaliyettedir. Yüksek lisans programına 2024 yılında 10 öğrenci alınmıştır. 2025 Ocak ayına kadar 23 yüksek lisans mezunu yetiştirilmiştir. Ayrıca Türk dili ve edebiyatı doktora programı nezdinde Çağdaş Türk lehçeleri ve edebiyatları bilim dalı mevcuttur. Bilim dalı için yıllık kontenjan 3 ile 5 arası değişir. Şimdiye kadar bilim dalı alanında Aynur Beşkonak, Ezgioya Malkoç, Fatma Hoşça, Tuğba Karakaya, Çağdaş Keçeci, Duygu Çakır doktora unvanı kazanmışlar⁸³.

76 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Kalite: Akredite komisyonu.

77 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Kalite: Akredite komisyonu 2025-01-10/1.

78 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Görev koordinatörleri.

79 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Kalite: Kaliteye öğrenci katkısı.

80 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Kalite: Akredite durum raporları.

81 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Program tanımları.

82 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Ana sayfa.

83 <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/> – Tez sorgu.

Fakülte uluslararası hakemli Belgü Dil ve Edebiyat Dergisi'nin yayınında bölüm akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi Emine Güven editör, Prof. Dr. Şureddin Memmedli ve Prof. Dr. Mayrambek Orozobayev yayın kurulu üyesi ve alan editörü olarak yer almaktadırlar⁸⁴.

Bölümde lisansüstü eğitimi Dr. Öğr. Üyesi Nina Petrovici tarafından koordine edilmektedir⁸⁵.

Bölümün topluma katkısı yöreye yönelik sosyal kültürel faaliyetlerde, bölge lehçe özellikleri, folkloru, aşıklık geleneği üzerine lisansüstü tez çalışmalarında, yayınlarda gözlemlenir. Yüksek lisans programı üzere topluma katkı bağlamında bölgeyle ilgili tezler hazırlanmaktadır. Doktora programında Adem Kaya'nın “Kars Ardahan yöresi aşık tasnifi halk hikayelerinde şiddet ve anti-şiddet” konusunda tez çalışması (danışman Prof. Dr. Şureddin Memmedli) devam etmektedir.

Bölüm bünyesinde toplumsal katkı faaliyetleri doğrultusunda ders dışı sosyal etkinlikler, yöresel katkıyı destekleyecek bilimsel araştırmalar devam ettirilmektedir. Bölüm üzere ders dışı sosyal kültürel etkinlikler Türk cumhuriyetlerinin, Türk boylarının tanıtımı, Türk gönül dünyamız ve Türk birliği konseptlerinin güncel meseleleri üzerine yoğunlaşır. Ders öğrenim kazanımları, seçimlik dersler ve öğrenci toplulukları toplumsal katkı açısından faaliyet kaynağı olarak nitelendirilebilir. Üniversite ortak seçimlik derslerinden toplumsal katkı odaklı dersler program öğrencilerince tercih edilmektedir⁸⁶. Bölümde ders dışı etkinliklerinin planlanması, gerçekleştirilmesi işlemlerini görevli koordinatör Dr. Öğr. Üyesi Ezgiya Malkoç yönetmektedir⁸⁷.

Bölümün akademisyeni Dr. Öğr. Üyesi Mirza Polat Türk Ocakları Ardahan Şubesi başkanlığını üstlenmektedir. Türk Ocakları hattıyla konferans, seminer, söyleşilerde bölümün akademik personeli konuşmacı ve katılımcı olarak etken yer almaktadırlar⁸⁸.

2025 bahar döneminde ders dışı faaliyetler kapsamında Türk cumhuriyetlerini ve boylarını daha yakından tanıtmak amacıyla “Türk gönül dünyamız” konulu etkinlikler gerçekleştirilmiştir⁸⁹.

27 Şubat 2025 tarihinde “Türk İslam medeniyeti beşiği Özbekistan” konferansında Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Moldalieva ve yüksek lisans öğrencisi Mohiçehra Botirova yer bulmuşlar. Orta Asya'nın kalbinde yer alan, kadim, köklü kültürü ve mimarisiyle öne çıkan Özbekistan Cumhuriyeti tanıtılarak, Özbek Türkleri hakkında bilgiler paylaşılmıştır⁹⁰.

28 Şubat 2025 tarihinde bölümümüzün misafiri Türkiye'nin en genç âşıklarından Atacan Tazegül Eprüzöğlu olmuştur. Akademisyenlerimiz ve lisans, yüksek lisans öğrencilerimiz önünde saz çalarak âşık türküleri icra etmiş, kendi şiirlerinden örnekler söylemiştir⁹¹.

21 Mart 2025 tarihinde Ardahan şehir merkezinde düzenlenen Nevruz Bahar Bayramı etkinliklerinde bölümün temsilcileri Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Moldalieva'nın ve Dr. Öğr. Üyesi Mirza Polat'ın yönetimiyle program çerçevesinde şölen ilgiyle karşılanmıştır⁹².

20 Mayıs 2025 tarihinde “Kadim Türk Boyu Hakaslar” konulu kültürel-bilimsel şölen gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Öztürk Emiroğlu açış konuşmasında Hakasların dil ve kültürünün Türk dünyasındaki yerine değinerek, bu alanda çalışmaların önemine vurgu yapmıştır. Konferansta Dr. Öğr. Üyesi Emine Güven, Hakas Türklerinin tarihsel kökenleri, kültürel mirası üzerine kapsamlı bilgiler paylaşmış, yüksek lisans öğrencisi Sibel Erhan Hakasların tarihsel, kültürel mekânları ve yemek kültürü hakkında bilgiler vermiştir⁹³.



84 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belgudilveedebiyat> – Belgü Dil ve Edebiyat.

85 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Görev koordinatörleri.

86 <https://ibef.ardahan.edu.tr/> – Ortak seçimlik dersler.

87 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Hakkımızda: Görev koordinatörleri.

88 www.turkocaklari.org.tr/subeler/10/ – Türk Ocakları Ardahan şubesi.

89 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Duyuru: 2024-2025 etkinlikler planı.

90 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Etkinlik: Türk İslam medeniyeti beşiği Özbekistan.

91 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Etkinlik: Sazlı sözlü misafirimiz var.

92 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Etkinlik: Nevruz kutlamaları.

93 <https://ctl.ardahan.edu.tr/> – Etkinlik: Kadim Türk boyu Hakaslar.