

Dersin Amacı

(1) Genel olarak, Azerbaycan edebiyatı gelişim sürecinin, öncü temsilcilerinin ve eserlerinin üniversite akademik düzeyinde öğretimi amaçlanmaktadır. Bu, mezunun ilgili alanda çalışması için olanak sağlar.. (2) Özel olarak, Azerbaycan edebiyatının karşılaştırmalı edebiyat bilimi açısından daha derin öğretimi de amaçlanmaktadır. Bu, mezuna lisansüstü eğitiminde gereği olabilir.

Dersin İçeriği

1 · Azerbaycan sözlü halk edebiyatı: nazım biçimli türler. 2 · Azerbaycan sözlü halk edebiyatı: nesir biçimli türler. 3 · Azerbaycan edebiyatı: 13. yüzyıla kadar: Hakani, Mehseti. 4 · Nizami Genceli: edebi kişiliği. 5 · Azerbaycan edebiyatı: 13.–18. yüzyıllar: Fuzuli, Vakif. 6 · Azerbaycan edebiyatı: 19. yüzyıl: Bakıhanlı, Zakir. 7 · Ahundzade: edebi kişiliği. 8 · Azerbaycan edebiyatı: 1900–1920: Cavid; Hadi. 9 · Azerbaycan edebiyatı: 1920–1940: Muhaceret; Müşfik. 10 · Azerbaycan edebiyatı: 1940–1960: Semed Vurğun, Süleyman Rüstem. 11 · Azerbaycan edebiyatı: 1960–1990: Şehriyar, Anar. 12 · Azerbaycan edebiyatı: 1990–2000: Halil Rıza, Bahtiyar 13 · Azerbaycan edebiyatı: 2000–2020: Kemal Abdulla, Zelimhan Yakub. 14 · Türkiye'de Azerbaycan edebiyatı araştırmaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

> 2015, Dede Korkut Kitabı. Aktaran Yunus Zeyrek. İstanbul. > 2011, Bilal Şimşir, Azerbaycan. Ankara, Bilgi yay. > 2010, İslam Ehmedzade, vb, Edebiyat. Bakü. > 2005, Azerbaycan klasik edebiyatından seçmeler. 3 ciltte. Bakü. > 1999, Yaşar Karaev, Belli başlı dönemleri ve zirve şahsiyetleriyle Azerbaycan edebiyatı. İstanbul. > 1994, Yavuz Akpınar, Azerbaycan edebiyatı araştırmaları. İstanbul. > CD "Nizami" (tam metrajlı bedii film). > www.anl.az, Elektron Kütüphane.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

"Nizami", "O dünyadan selam": film gösterileri (özetli Azerbaycan Türkçesiyle yazmakla); Öğretim yöntemleri: sınıf-ders; tartışma; grup çalışması; sorunsal çözümü; analiz-sentez.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders, Azerbaycan Türkçesi dersi ile bir bütün olarak öğretilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmuyor.

Dersin Verilişi

Lisans düzeyi, Seçimlik,4 AKTS, haftada 2 akademik saat.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Şureddin Memmedli

Program Çıktısı

1. Bilgi edinmek yetkinliği: Öğrenci Azerbaycan edebiyatı üzere Lisans düzeyinde temel bilgi sahibi olacaktır.
2. Uygulamak yetkinliği: Öğrenci Azerbaycan edebiyatı örneklerini inceleyecektir.
3. Sonuca varmak yetkinliği: Öğrenci Azerbaycan ve Türk edebiyatlarının temel özelliklerini tipolojik eksende irdelleyecektir.
4. Öğretim yetkinliği: Öğrenci Azerbaycan edebiyatı ekseninde Çağdaş Türk edebiyatları üzere bilgilerini zenginleştirmiş olacaktır.
5. Değerlendirmek yetkinliği: Öğrenci öğrendiği konuyu değerlendirecektir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Azerbaycan sözlü halk edebiyatı: nazım biçimli türler.	
2				Azerbaycan sözlü halk edebiyatı: nesir biçimli türler.	
3				Azerbaycan sözlü halk edebiyatı: nazım-nesir biçimli türler.	
4				Azerbaycan edebiyatı: başlangıçtan 13. yüzyıla kadar.	
5				Nizami Genceli: edebi kişiliği.	
6				Azerbaycan edebiyatı: 13.–16. yüzyıllar.	
7				Azerbaycan edebiyatı: 17.–18. yüzyıllar.	
8				Azerbaycan edebiyatı: 19. yüzyıl.	
9				Azerbaycan edebiyatı: 20. yüzyıl başları.	
10				Azerbaycan edebiyatı: 20. yüzyıl ortaları.	
11				Azerbaycan edebiyatı: 20. yüzyıl sonları.	
12				Azerbaycan edebiyatı: 21. yüzyıl başları.	
13				Bahtiyar Vahabzade: edebi kişiliği.	
14				Anar: edebi kişiliği.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ödev	2	20,00
Final	1	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Bireysel Çalışma	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	4	5	4	3	4	3	5	5	4	2	5	2	4	3	5	4
Ö.Ç. 2	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	3	5
Ö.Ç. 3	4	4	4	5	4	3	5	3	3	4	5	4	4	3	3	3
Ö.Ç. 4	4	3	5	5	2	5	5	2	4	5	5	4	3	3	4	5
Ö.Ç. 5	4	3	5	3	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Genel Türkçenin dünya dilleri içerisindeki yeri, başlangıçtan günümüze kadarki tarihsel gelişim süreci ve tarihsel dönemleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 2 :** Türkçenin tarihsel gelişim sürecinde çağdaş Türk yazı dillerinin oluşumu ve buna sebep olan başlıca etkenler hakkında bilgileri ayrıntılı olarak öğrenir.
- P.Ç. 3 :** Çağdaş Türk yazı dilleri ve edebiyatlarının yeri, önemi ve araştırılmasıyla ilgili ayrıntılı bilgilere sahip olur.
- P.Ç. 4 :** Genel Türkçenin tasnifini ve çağdaş Türk yazı dillerinin ortak ve farklı olan dilsel (ses, biçim, söz dizimi, söz varlığı ve anlam) özelliklerini öğrenir.
- P.Ç. 5 :** Türk halklarının başlangıçtan günümüze kadarki sözlü edebiyat ürünleri ve temsilcileri hakkında genel bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 6 :** Çağdaş Türk yazılı edebiyatlarının tarihi, eserleri ve yazarları hakkında bilgi ve birikim kazanır.
- P.Ç. 7 :** Tarihî ve çağdaş Türk yazı dillerinde kullanılan alfabeler ve bu alfabelerin karakteristik özellikleri hakkında bilgi sahibi olur, Arap ve Kiril alfabesiyle yazılmış Türkçe metinleri okuyup anlayabilir.
- P.Ç. 8 :** Dil ilişkileri bağlamında çağdaş Türk yazı dilleri ve edebiyatlarının birbirleriyle ve bazı yabancı dillerle (Arap, İran, Moğol, Slav, Çin vd.) olan etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 9 :** Türk halklarının kültür tarihi ve değerleri (inanç sistemleri, toplumsal yapısı, gelenek ve görenekleri ve diğer özellikleri) hakkında genel bilgilere sahip olur.
- P.Ç. 10 :** Eski dönemlerden günümüze kadarki Türklük alanını etkisi altına alan tarihsel ve siyasi olayların gelişimi sonucunda ortaya çıkan fikir akımlarını öğrenir ve değerlendirebilir.
- P.Ç. 11 :** Çağdaş Türk yazı dilleri ve edebiyatları alanında yabancı dillerdeki kaynakları takip edebilmek için yeterli düzeyde yabancı dil (İngilizce, Rusça) öğrenir.
- P.Ç. 12 :** Çağdaş Türk yazı dilleri ve edebiyatları alanında akademik düzeyde araştırma ve çalışma yapabilmenin temel bilgi ve becerilerine sahip olur.
- P.Ç. 13 :** Çağdaş Türk yazı dilleri ve edebiyatları verileriyle ilgili uygulamalar için gerekli temel bilgi teknoloji programlarını kullanabilme becerilerini kazanır.
- P.Ç. 14 :** Akademik kurumlarda, çeşitli kamu kurumlarında ve özel şirketlerde Türk dünyası ile ilgili konularda görev alabilecek bilgi ve birikim kazanır.
- P.Ç. 15 :** Türk yazı dillerinin sözlü ve yazılı edebiyat ürünlerini Türkiye Türkçesine aktararak kazandırabilir.
- P.Ç. 16 :** Türk Dünyası ile ilgili her türlü kültürel etkinlikler ve sosyal projelerde görev alabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Bilgi edinmek yetkinliği: Öğrenci Azerbaycan edebiyatı üzere Lisans düzeyinde temel bilgi sahibi olacaktır.
- Ö.Ç. 2 :** Uygulamak yetkinliği: Öğrenci Azerbaycan edebiyatı örneklerini inceleyecektir.
- Ö.Ç. 3 :** Sonuca varmak yetkinliği: Öğrenci Azerbaycan ve Türk edebiyatlarının temel özelliklerini tipolojik eksende irdeleyecektir.
- Ö.Ç. 4 :** Öğretim yetkinliği: Öğrenci Azerbaycan edebiyatı ekseninde Çağdaş Türk edebiyatları üzere bilgilerini zenginleştirmiş olacaktır.
- Ö.Ç. 5 :** Değerlendirmek yetkinliği: Öğrenci öğrendiği konuyu değerlendirecektir.